

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ЦМК экономических и правовых дисциплин
Учебный предмет: **ДУП.01 Введение в специальность**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для специальности

Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

РП.00479926.13.02.02.21

Рабочая программа учебного предмета Введение в специальность разработана для специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Организация-разработчик: КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

Разработчик: Гладких А.В., преподаватель,

Михайлова Ю.С., преподаватель,

Зорин В.Н., преподаватель

РАССМОТРЕНО ЦМК экономических и правовых дисциплин <i>(дата, № протокола, подпись председателя ЦМК)</i>	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе <i>(подпись, дата)</i>	Учебный год, группа
протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____	«__» _____ 20__ г. _____ Р.Н. Шевелева	<u>2021 /2022</u> уч. год Группа <u>21-141</u>
РАССМОТРЕНО ЦМК экономических и правовых дисциплин <i>(дата, № протокола, подпись председателя ЦМК)</i>	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе <i>(подпись, дата)</i>	Учебный год, группа
протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____	«__» _____ 20__ г. _____ Р.Н. Шевелева	<u>2021 /2022</u> уч. год Группа <u>21-141</u>
РАССМОТРЕНО ЦМК экономических и правовых дисциплин <i>(дата, № протокола, подпись председателя ЦМК)</i>	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе <i>(подпись, дата)</i>	Учебный год, группа
протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____	«__» _____ 20__ г. _____ Р.Н. Шевелева	<u>2021 /2022</u> уч. год Группа <u>21-141</u>

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебного предмета	3
1.1 Область применения программы.....	3
1.2 Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.3 Цели и задачи предмета, требования к результатам освоения учебного предмета	3
2 Структура и содержание учебного предмета	8
2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы	8
2.2 Тематический план и содержание учебного предмета.....	9
3 Условия реализации учебного предмета	27
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	27
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	28

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1 Область применения программы

Программа учебного предмета Введение в специальность является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

1.2 Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет ДУП.01 Введение в специальность относится к дополнительным учебным предметам общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи, требования к результатам освоения предмета

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ДУП.01.01 Основы общественных наук	
1) личностные: – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); – гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая	Наблюдение Анализ портфолио Тестирование Дифференцированный зачет

<p>позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; – ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; 	
<p>2) метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат 	<p>Наблюдение Анализ портфолио Тестирование Выполнение самостоятельных работ Дифференцированный зачет</p>

обществознания;	
<p>3) предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; – сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; – сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; – владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; – сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. 	<p>Устный опрос Защита докладов Проверка конспектов Тестирование Самостоятельная работа Диктант по терминам Дифференцированный зачет</p>
ДУП.01.02 Основы проектно-исследовательской деятельности	
Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>1) личностные: формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; – воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; – формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; – развитие интереса к творчеству; – готовность и способность действовать самостоятельно, инициативно и ответственно при решении исследовательских и проектных задач; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, с использованием проектной технологии и исследовательских методов; 	<p>Наблюдение Тестирование</p>
<p>2) метапредметные: развитие целеполагания и планирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделение и формулирование познавательной цели; 	<p>Наблюдение Тестирование</p>

<ul style="list-style-type: none"> – поиск и выделение необходимой информации; – применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; – умение структурировать знания; – умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах; – выбор наиболее эффективных способов решения задач; – извлечение необходимой информации; – планирование сотрудничества в поиске и сборе информации; – владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка. – формирование общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; 	<p>Выполнение практических работ Зачёт</p>
<p>3) предметные: отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделение основных этапов создания проекта; – представления о научных методах, используемых при создании проекта; – изучение способов анализа и обобщения полученной информации; – получение представления об обще логических методах и научных подходах; – получение представления о процедуре защиты индивидуального проекта. 	<p>Наблюдение Тестирование Выполнение практических работ Выполнение ИПР Зачёт</p>
<p>ДУП 01.03 Основы профессиональной деятельности</p>	
<p>1) личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интеллектуальное, личностное развитие обучающихся, рост их компетенции в учебной и трудовой сфере; – готовность и способность действовать самостоятельно, инициативно и ответственно; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование 	<p>Наблюдение Тестирование</p>
<p>2) метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность умений организовать деятельность – осуществлять целеполагание, планировать, поэтапно и целесообразно решать поставленные задачи; – сформированность умения продуктивно общаться и взаимодействовать с другими участниками деятельности, учитывать их позиции; – сформированность умений решать проблемы, эффективно разрешать противоречия; – сформированность умения ясно, логично и точно 	<p>Наблюдение Тестирование Выполнение практических работ Выполнение контрольной работы</p>

<p>излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность компетенции осознанного использования информационных и коммуникационных технологий. 	
<p>3) предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; – способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; – сформированность навыков самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одной или нескольких учебных дисциплин или предметных областей; – сформированность навыков использования нормативных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность; – способность постановки цели и формулирование гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов; – способность к защите своих прав в соответствии с трудовым законодательством; – сформированность понятий о правовом регулировании в сфере профессиональной деятельности 	<p>Устный опрос Проверка конспектов Наблюдение Тестирование Выполнение практических работ Выполнение контрольной работы</p>

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
ДУП.01 Введение в специальность			
Максимальная учебная нагрузка	277	149	2
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	207	119	128
лекции	159	83	76
практические занятия	48	36	12
Самостоятельная работа обучающегося	70	30	40
Промежуточная аттестация			ДЗ
ДУП.01.01 Основы общественных наук			
Максимальная учебная нагрузка	137	71	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	95	51	44
лекции	83	39	44
практические занятия	12	12	-
Самостоятельная работа обучающегося	42	20	22
Промежуточная аттестация		-	-
ДУП.01.02 Основы проектно-исследовательской деятельности			
Максимальная учебная нагрузка (всего)	106	44	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78	34	44
в том числе: лекционные занятия	54	22	32
в том числе: практические занятия	24	12	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28	10	18
Промежуточная аттестация		-	-
ДУП.01.03 Основы профессиональной деятельности			
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34	34	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34	34	-
В том числе: лекции	22	22	-
В том числе: практические занятия	12	12	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	-	-
Промежуточная аттестация		-	-

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента
		очная форма обучения					
		аудитор.	самостоят.				
ДУП.01.01 Основы общественных наук							
	I. Человек и общество						
1	1.1 Природа человека	2 часа, урок	1 ч.	Лекция-диалог		(1) § 2.1	Изучение вопроса по теме
2	1.2 Деятельность человека	2 часа, урок	1 ч.	Лекция-диалог		(1) §§ 2.3 – 2.5	Изучение вопроса по теме
3	1.3 Познавательная деятельность человека	2 часа, урок	1 ч.	Лекция-диалог		(1) §§ 3.1 – 3.7	Изучение вопроса по теме
4	1.4 Представление об обществе	2 часа, урок	1 ч.	Лекция-диалог		(1) §§ 1.1 – 1.5	Изучение вопроса по теме
5	1.5 Проблема терроризма	2 часа, урок	1 ч.	Лекция-диалог		(2) с. 27	Подготовка к зачету
6	1.6 Зачет по 1-му разделу	2 часа, урок	1 ч.	Урок-зачет			Составление теста
	II. Духовная культура						
7	2.1 Понятие о культуре и морали	2 часа, урок	1 ч.	Лекция-диалог		(1) §§ 6.1, 6.2, 6.5	Изучение вопроса по теме

8	2.2 Наука и образование в современном мире	2 часа, урок	1 ч.	Лекция-диалог		(1) §§ 6.3, 6.4	Изучение ФЗ «Об образовании»
9	П/р 1 Роль искусства	2 часа, практ.	1 ч.	Работа в малых группах		(1) § 6.7	Подготовка к зачету
10	2.3 Зачет по 2-му разделу	2 часа, урок	1 ч.	Урок-зачет			Составление теста
	III. Экономика						
11	3.1 Предмет и место экономической науки	2 часа, урок	1 ч.	Лекция-диалог		(1) § 4.1	Изучение вопроса по теме
12	3.2 Производство и воспроизводство	2 часа, урок	1 ч.	Лекция-диалог		(1) § 4.1	Изучение вопроса по теме
13	П/р 2 Отношения собственности в экономике	2 часа, практ.		Работа в малых группах		(1) § 4.2	
14	П/р 3 Типы экономических систем	2 часа, практ.		Работа в малых группах		(1) § 4.3	
15	3.3 Рынок и закономерности его функционирования	2 часа, урок	1 ч.	Лекция-диалог		(1) § 4.3	Изучение вопроса по теме
16	П/р 4 Спрос и предложение	2 часа, практ.		Решение задач		(1) § 4.4	
17	3.4 Основные рыночные структуры	2 часа, урок	1 ч.	Лекция-диалог		(1) § 4.3	Изучение вопроса по теме
18	3.5 Роль государства в экономике	2 часа, урок	1 ч.	Лекция-диалог		(1) § 4.5	Изучение вопроса по

		урок					теме
19	3.6 Денежно-кредитная политика	2 часа, урок	1 ч.	Лекция-диалог		(1) § 4.5	Изучение вопроса по теме
20	3.7 Налоги, их функции	2 часа, урок	1 ч.	Лекция-диалог		(1) § 4.5	Изучение вопроса по теме
21	П/р 5 Инфляция	2 часа, практ.		Решение задач		(1) § 4.5	
22	П/р 6 Занятость и безработица	2 часа, практ.		Решение задач		(1) § 4.5	
23	3.8 Показатели экономического развития	2 часа, урок	1 ч.	Лекция-диалог		(1) § 4.6	Изучение вопроса по теме
24	3.9 Экономический рост. Экономический цикл	2 часа, урок	1 ч.	Лекция-диалог		(1) § 4.6	Подготовка к зачету
25	3.10 Зачет по 3-му разделу	2 часа, урок	1 ч.	Урок-зачет			Подготовка к контрольной работе
26	3.11 Контрольная работа	1 час, урок		Урок-контроль			
	IV. Социальные отношения						
27	4.1 Социальная структура общества	2 часа, урок	1 ч.	Проблемная лекция		(1) § 5.1	Изучение вопроса по теме
28	4.2 Социальное положение	2 часа, урок	1 ч.	Лекция-диалог		(1) § 5.2	Изучение вопроса по теме

29	4.3 Социальные нормы	2 часа, урок	1 ч.	Лекция-диалог		(1) § 5.6	Изучение вопроса по теме
30	4.4 Социальный конфликт	2 часа, урок	1 ч.	Лекция-диалог		(1) § 5.7	Изучение вопроса по теме
31	4.5 Семья и брак	2 часа, урок	1 ч.	Лекция-диалог		(1) § 5.3, (6)	Подготовка к зачету
32	4.6 Зачет по 4-му разделу	2 часа, урок	1 ч.	Урок-зачет			Составление теста
	V. Политическая сфера жизни общества						
33	5.1 Политическая система	2 часа, урок	1 ч.	Лекция-диалог		(1) § 8.2	Изучение вопроса по теме
34	5.2 Человек в политической жизни	2 часа, урок	1 ч.	Лекция-диалог		(1) § 8.3	Изучение вопроса по теме
35	5.3 Политическое лидерство	2 часа, урок	1 ч.	Лекция-диалог		(1) § 8.3	Изучение вопроса по теме
36	5.4 Политические партии	2 часа, урок	1 ч.	Лекция-диалог		(1) § 8.3	Изучение вопроса по теме
37	5.5 Государство	2 часа, урок	1 ч.	Лекция-диалог		(1) § 8.4	Изучение вопроса по теме
38	5.6 Политический режим	2 часа, урок	1 ч.	Лекция-диалог		(1) § 8.6	Подготовка к зачету

39	5.7 Зачет по 5-му разделу	2 часа, урок	1 ч.	Урок-зачет			Составление теста
	VI. Право						
40	6.1 Право в системе социальных норм	2 часа, урок	1 ч.	Лекция-диалог		(1) § 7.1	Изучение вопроса по теме
41	6.2 Конституционное право	2 часа, урок	1 ч.	Лекция-диалог		(1) § 7.3, (3)	Изучение Конституции РФ
42	6.3 Гражданин и государство	2 часа, урок	1 ч.	Лекция-диалог		(1) § 7.6	Изучение вопроса по теме
43	6.4 Гражданские правоотношения	2 часа, урок	1 ч.	Лекция-диалог		(1) § 7.5, (4)	Изучение Гражданского кодекса
44	6.5 Трудовые правоотношения	2 часа, урок	1 ч.	Лекция-диалог		(1) § 7.5, (5)	Изучение Трудового кодекса
45	6.6 Трудовой договор	2 часа, урок	1 ч.	Лекция-диалог		(1) § 7.5, (5)	Изучение Трудового кодекса
46	6.7 Уголовное право	2 часа, урок	1 ч.	Лекция-диалог		(1) § 7.4, (7)	Изучение Уголовного кодекса
47	6.8 Административное право	2 часа, урок	2 ч.	Лекция-диалог		(1) § 7.4	Подготовка к зачету
48	6.9 Зачетное занятие	2 часа, урок		Урок-зачет			

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента
		очная форма обучения					
		аудитор.	самостоят.				
ДУП.01.02 Основы проектно-исследовательской деятельности							
	<i>I СЕМЕСТР</i>	34	10				
1	Введение. Проектирование в профессиональной деятельности.	2ч. /урок	1ч.	Тематическая дискуссия	ПК	(1), стр. 5,7	Написание реферата по теме «Проектирование в проф. деятельности»
2	Типы и виды проектов.	2ч. /урок	1ч.	Лекция-диалог	ПК	(1), стр. 17	Составление таблицы «Классификация проектов».
3	Особенности и структура проекта.	2ч. /урок		Лекция-диалог	ПК	(1), стр.17	
4	Требования к содержанию и направленности проекта.	2ч. /урок		Лекция с разбором конкретных ситуаций	ПК	(1), стр.17	
5	Планирование проекта. Этапы проекта.	2ч. /урок		Лекция с разбором конкретных ситуаций	ПК	(1), стр 27	
6	Формы продуктов проектной деятельности.	2ч. /урок		Лекция с разбором конкретных ситуаций	ПК	(1), стр. 48, стр. 99, стр. 151	
7	Знакомство с Положением об индивидуальном проекте	2ч. / прак.	1ч.	Урок-практикум	ПК	Оформить отчёт	Составление вопросов по Положению

8	Выбор темы. Требования к выбору и формулировке темы. Определение степени значимости темы проекта.	2ч. / прак.	1ч.	Урок-практикум	ПК	(1), стр. 69, стр. 124	Научно-исследовательская деятельность студента
9	Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания.	2ч. / прак.	1ч.	Урок-практикум	ПК	(1), стр. 80, стр. 124	Научно-исследовательская деятельность студента
10	Гипотеза и процесс её построения. Актуальность и практическая значимость исследования	2ч. /урок	1ч.	Проблемная лекция	ПК	Оформить отчёт	Составление и решение ситуационной задачи
11	Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.	2ч. / прак.	1ч.	Урок-практикум	ПК	Оформить отчёт	Составление и решение ситуационной задачи
12	Методы работы с источником информации. Виды литературных источников информации.	2ч. /урок		Лекция с разбором конкретных ситуаций	ПК	(3), стр. 8	
13	Обзор литературы по темам.	2ч. / прак.	1ч.	Урок-практикум	ПК	(1), стр 83	Составление кроссворда
14	Информационные ресурсы (интернет -технологии)	2ч. /урок	1ч.	Лекция с разбором конкретных ситуаций	ПК	(1), стр 83	Работа с информационными ресурсами
15	Правила и особенности информационного поиска в Интернете.	2ч. /урок		Лекция-консультация	ПК	(1), стр 83	
16	Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации	2ч. /урок		Лекция-консультация	ПК	(3), стр. 8	
17	Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование и пометки в тексте.	2ч. / прак.	1ч.	Урок-практикум	ПК	Оформить отчёт	

	<i>II СЕМЕСТР</i>	44	18				
18	Методы исследования: методы эмпирического исследования, методы теоретического исследования.	2ч. /урок	1ч.	Тематическая дискуссия	ПК	(1), стр 87	Подготовка информационного сообщения по теме «Методы исследования»
19	Методы работы с текстовыми источниками информации.	2ч. /урок	1ч.	Лекция-консультация	ПК	(4), стр 29	Составление опорного конспекта
20	Основная часть исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала.	2ч. / прак.	1ч.	Урок-практикум	ПК	Оформить отчёт	Работа с информационными ресурсами
21	Сбор и уточнение информации.	2ч. /урок	1ч.	Лекция-консультация	ПК	Оформить отчёт	Работа с информационными ресурсами
22	Поэтапное выполнение исследовательских задач.	2ч. /урок		Лекция-консультация	ПК	Оформить отчёт	
23	Составление промежуточного отчета.	2ч. / прак.	1ч.	Урок-практикум	ПК	Оформить отчёт	Научно-исследовательская деятельность студента
24	Сбор, систематизация и анализ полученных результатов.	2ч. / прак.	1ч.	Урок-практикум	ПК	Оформить отчёт	Научно-исследовательская деятельность студента
25	Формулировка выводов. Структурирование проекта.	2ч. /урок	1ч.	Лекция с разбором конкретных ситуаций	ПК	(1), стр. 108	Научно-исследовательская деятельность студента
26	Работа над проектом	2ч. / прак.	1ч.	Урок-практикум	ПК	Оформить отчёт	Научно-исследовательская деятельность

							студента
27	Подведение итогов. Правила оформления результатов.			Лекция с разбором конкретных ситуаций	ПК	(4), стр. 137	
28	Требования к защите проекта, презентация проекта.	2ч. /урок		Лекция-консультация	ПК	(1), стр. 41	
29	Результаты опытно-экспериментальной работы: схемы, чертежи, диаграммы, рисунки, анализ, выводы, заключение.	2ч. /урок	1ч.	Тематическая дискуссия	ПК	Оформить отчёт	Научно-исследовательская деятельность студента
30	Отчет о ходе выполнения проекта. Оформление пояснительной записки к проекту. Структура пояснительной записки.	2ч. /урок	1ч.	Лекция с разбором конкретных ситуаций	ПК	Оформить отчёт	Научно-исследовательская деятельность студента
31	Требования к оформлению. Лексические средства, применяемые в текстах научного характера.	2ч. /урок	1ч.	Лекция-консультация	ПК	(1), стр. 119	Составление кроссворда
32	Правила оформления титульного листа, содержания проекта.	2ч. /урок	1ч.	Лекция с разбором конкретных ситуаций	ПК	Оформить отчёт	Создание материалов-презентаций
33	Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.	2ч. /урок	1ч.	Лекция с разбором конкретных ситуаций	ПК	(1), стр. 132	Создание материалов-презентаций
34	Презентация проекта. Особенности работы в программе Power Point. Формы презентаций.	2ч. /урок	1ч.	Лекция-консультация	ПК	Оформить презентацию	Создание материалов-презентаций
35	Требования к содержанию слайдов. Требования к	2ч. /урок	1ч.	Лекция-консультация	ПК	Оформить презентацию	Создание материалов-презентаций

	оформлению презентаций.						
36	Время защиты. Редактирование тезисов и демонстрационных материалов.	2ч. / прак.	1ч.	Урок-практикум	ПК	(4), стр.140	Оформление ИПР
37	Критерии оценки проектной деятельности.	2ч. /урок	1ч.	Лекция-консультация	ПК	Приготовить защитное слово	Оформление ИПР
38	Публичная защита проекта. Составление защитного слова	2ч. / прак.	1ч.	Урок-практикум	ПК	Оформить отчёт	Оформление ИПР
39	Итоговое занятие	2ч. /урок					
	Итого	78	28				

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента
		очная форма обучения					
		аудитор.	самостоят.				
ДУП. 01.03 Основы профессиональной деятельности							
1 семестр							
1.	Роль энергетики в народном хозяйстве	2ч. / урок		Вводная лекция	ПК, проектор	[1] с.34-50	
2.	Организация труда на энергетических предприятиях. График работы	2ч. / урок		Лекция-диалог	ПК, проектор	[2] с. 107-124	
3.	П/з 1 Организация вахтовой службы на энергопредприятии	2ч. / прак		Урок-практикум		Отчет	
4.	Гигиена труда. Готовность и годность к трудовой деятельности.	2ч. / урок		Лекция-диалог	ПК, проектор	[2] с. 86-99	
5.	П/з 2 Ограничение в трудовой деятельности по состоянию здоровья	2ч. / прак		Урок-практикум		Отчет	
6.	Документоведение. Заявления, объяснительные	2ч. / урок		Лекция-диалог	ПК, проектор	[3] с.192-204	
7.	Виды отчетной документации	2ч. / урок		Лекция-диалог	ПК, проектор	Конспект	
8.	П/з 3 Знакомство со стандартом колледжа	2ч. / прак		Урок-практикум		Отчет	
9.	Корпоративная культура. Корпоративная этика, дресс-код.	2ч. / урок		Лекция-диалог	ПК, проектор	[4] с. 8-19	
10.	П/з 4 ЗОЖ в трудовой деятельности	2ч. / прак		Урок-практикум		Отчет	
11.	Образовательный ценз и карьерная лестница	2ч. / урок		Лекция	ПК, проектор	[5] с. 7-10	
12.	Самообразование как составляющая личностного роста	2ч. / урок		Лекция-диалог	ПК, проектор	[5] с. 89-91	
13.	П/з 5 Должностные обязанности машиниста энергоблока	2ч. / прак		Урок-практикум		Отчет	
14.	П/з 6 Должностная инструкция машиниста	2ч. / прак		Урок-		Отчет	

	котла			практикум			
15.	Профсоюз. Его структура и задачи по защите прав трудящихся	2ч. / урок		Лекция-диалог	ПК, проектор	[6] статья 30	
16.	Саморазвитие. Отдых и культура. Службы психологической помощи	2ч. / урок		Лекция-диалог	ПК, проектор	Конспект	
17.	Зачетное занятие	2ч. / урок		Урок-зачет			

Содержание учебного предмета ДУП.01.01 Основы общественных наук с учетом профессиональной направленности и воспитания

Содержание программы дисциплины Основы общественных наук направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- применение полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми. Особое внимание уделяется знаниям о роли морали, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью и будущей профессиональной деятельностью.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина, самореализации в разнообразных видах деятельности.

Таким образом, к основным воспитательным направлениям, реализуемым при изучении данной дисциплины, следует отнести:

- нравственное воспитание – основывается на усвоении понятий «нравственность», «мораль», а также на анализе социальных ситуаций, предполагающих нравственный выбор;

- гражданское воспитание – направлено на развитие интереса к основным аспектам жизни общества и страны;

- патриотическое воспитание – базируется на чувстве ответственности за судьбу Родины;

- правовое воспитание – опирается на правовое самосознание, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- трудовое воспитание – формирует уважительное отношение к труду, ориентирует на будущую трудовую деятельность;

- семейное воспитание – закладывает уважение к семейным ценностям;

- воспитание политической культуры – предполагает умение ориентироваться в политической жизни страны;

- воспитание культуры социальных взаимоотношений – позволяет выстраивать уважительные отношения в социальной среде, основанные на нормах и правилах морали.

Профессиональная направленность учебной дисциплины предполагает:

- обеспечение межпредметных связей между данной дисциплиной и дисциплинами по циклам основной профессиональной образовательной программы;

- отбор эффективных методов, форм, средств, технологий с учетом профессиональной направленности;

- целенаправленное применение педагогических средств, обеспечивающих развитие интереса к данной специальности, формирование профессиональных качеств личности будущего специалиста.

Изучение дисциплины Основы общественных наук необходимо студентам специальности Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, так как способствует успешной социализации личности, помогает им адаптироваться в социальной среде и, в дальнейшем, в профессиональной деятельности. Данный предмет дает основу для формирования профессиональных компетенций, помогает занять в обществе достойное место, способствует профессиональной самореализации.

Преподавание дисциплины Основы общественных наук с профессиональной направленностью указывает на:

- повышение качественной успеваемости по предмету;

- проявление инициативы участия во внеурочных мероприятиях;

- успешную адаптацию к социальной реальности;

- изменения в мировоззрении с учетом формирования высоких нравственных качеств.

При изучении дисциплины Основы общественных наук профессиональная направленность проявляется на следующих уроках:

Урок № 2. Деятельность человека.

Изучаются виды трудовой деятельности, в том числе профессиональная деятельность (профессиональное становление, выбор профессии, определение профессиональных планов), формируется профессиональная мотивация.

Урок № 7. Понятие о культуре и морали.

Студенты узнают нормы профессиональной этики на рабочем месте, приобретают знания осуществления эффективной коммуникации в профессиональной деятельности с точки зрения моральных норм.

Урок № 8. Наука и образование в современном мире.

На уроке рассматривается роль научных достижений в теплотехнической отрасли. Необходимо использование инновационных, в том числе информационных технологий и современных материалов в сфере теплоснабжения, которые позволяют повысить теплоэнергоэффективность. Подготовка и повышение квалификации кадров для отрасли теплоснабжения – необходимое условие создания и внедрения современных технологий. Студенты на данном уроке приобретают первичные знания профессиональных терминов по специальности.

Урок № 15. Рынок и закономерности его функционирования.

Рассматриваются основы функционирования рынка теплоснабжения, его перспективы и ограничения развития. Значительная часть данного рынка существует за счет бюджетных дотаций и ее сложно назвать бизнесом в классическом понимании. Современные решения в области автоматизации делают данную отрасль интересной как для бизнеса, так и для инвесторов. Студенты на данном уроке приобретают первичные знания профессиональных терминов по специальности.

Урок № 18. Роль государства в экономике.

Рассматриваются основы государственного регулирования рынка теплоснабжения.

Раздел 4. Социальные отношения.

Профессиональная направленность формируется путем развития умений сотрудничать и взаимодействовать в социуме в профессиональной среде и выражается через изучение следующих аспектов:

- формирование социальных групп по профессиональным признакам и определение своей принадлежности к той или иной социальной профессиональной группе;
- социальный статус, в том числе профессиональный статус;

- социальная мобильность, например, перемещение по карьерной лестнице «вверх» или «вниз»;

- социальные нормы, в том числе нормы делового, профессионального общения и корпоративные нормы – правила поведения, установленные в конкретной организации и закрепленные в ее Уставе и положениях;

- социальные санкции, например позитивные – премии, грамоты за успешное выполнение трудовых функций, и негативные – выговоры за некачественное выполнение профессиональных обязанностей;

- социальные конфликты, в том числе способы их разрешения на рабочем месте

Раздел 6. Право.

Профессиональная направленность формируется путем развития умений пользоваться документами, законодательными актами, необходимыми в профессиональной деятельности и проявляется через изучение следующих аспектов дисциплины:

- основные нормативно-правовые акты, регулирующие хозяйственные отношения в сфере теплоснабжения;

- основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения;

- правила техники безопасности на теплотехническом производстве;

- защита прав в рамках действующего законодательства;

- применение на практике норм различных отраслей права.

Таким образом, осуществляется максимальное приближение изучаемых знаний к будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Теплотехник - это специалист, обладающий высокой культурой, знающий не только технику и технологию, но и производство и экономику. Теплотехник должен обладать следующими качествами: внимательность, эмоциональная устойчивость, память, выдержка, логическое мышление. Поэтому на уроках используются профессионально-направленные творческие задания, ситуационные задачи, диктанты, нестандартные вопросы профессионального характера, опережающие индивидуальные задания. Например, подготовка эссе на тему: Важность соблюдения моральных норм на рабочем месте, или, решение профессионально-ориентированных ситуаций с применением экономических и правовых знаний, или, составление словаря профессиональной терминологии по дисциплине.

Содержание учебного предмета ДУП.01.02 Основы проектно-исследовательской деятельности с учетом профессиональной направленности и воспитания

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных учебных действий и ключевых компетенций: умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность; использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа; определение сущностных характеристик изучаемого объекта; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; оценивание и корректировка своего поведения в окружающем мире.

В этом направлении приоритетами являются: использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдения, измерения, опыты, эксперимент); проведение практических и лабораторных работ, несложных научных экспериментов и описание их результатов; использование для решения познавательных задач различных источников информации; изучение и анализ литературных и исторических источников, соблюдение норм и правил поведения в лабораториях, в библиотеках, Интернет, в окружающей среде, а также правил здорового образа жизни.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, при использовании одного или нескольких учебных дисциплин или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Практико- ориентированный проект отличается четко обозначенным с самого начала конечным результатом деятельности участников проекта.

Содержание учебного предмета ДУП.01.03 с учетом профессиональной направленности и воспитания

Программа учебной дисциплины Основы профессиональной деятельности предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих.

В дисциплине Основы профессиональной деятельности используется технология исследовательского обучения и технология учебного проектирования, которые позволяют научить обучающихся анализировать получаемые знания, сделать их более практико-ориентированными.

Профессиональная направленность учебной дисциплины предполагает:

- обеспечение межпредметных и междисциплинарных связей между данной дисциплиной и дисциплинами по циклам основной профессиональной образовательной программы;
- отбор эффективных методов, форм, средств технологий с учетом профессиональной направленности, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- целенаправленное применение педагогических средств, обеспечивающих развитие интереса к данной специальности, ценностное отношение, профессиональных качеств личности будущего специалиста.

Специфика преподавания дисциплины Основы профессиональной деятельности осуществляется через профессиональную направленность предмета, в частности через межпредметные связи.

Овладение учебными универсальными действиями ведет к освоению содержания, значимого для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения собственного здоровья, использование знаний, умений, навыков в повседневной жизни и практической деятельности, к формированию способности самостоятельно успешно усваивать новые знания, получение умений и компетенций, включая самостоятельную организацию процесса усвоения знаний.

В ходе изучения дисциплины Основы профессиональной деятельности учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета ДУП.01.01 Основы общественных наук требует наличия учебного кабинета Гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, раздаточный материал.

Технические средства обучения: компьютеры, медиа-проектор, интерактивная доска; Справочно-поисковая система Консультант плюс; Интернет, Электронная библиотечная система.

Реализация учебного предмета ДУП.01.02 Основы проектно-исследовательской деятельности требует наличия учебного кабинета и лаборатории Информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, чертёжные принадлежности, учебная литература, методические указания для выполнения практических работ, раздаточный материал.

Технические средства обучения: ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, ЭБС.

Реализация учебного предмета ДУП.01.03 Основы профессиональной деятельности требует наличия учебного кабинета: кабинета Гуманитарных дисциплин, кабинета Охраны труда.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации, демонстрационные плакаты, раздаточный материал, комплект учебных пособий.

Технические средства обучения: аудиторная доска, мультимедийный проектор, компьютер, акустическая система.

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Наименование	Источник
ДУП.01.01 Основы общественных наук		
Основная литература		
1.	Обществознание: учебное пособие / А.А. Сычев. — 3-е изд., перераб. - Москва: КНОРУС, 2021. — 382 с. — (Среднее профессиональное образование).	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
Дополнительная литература		
2.	Обществознание: учебник / В.Д. Губин, М.Б, Буланова, В.П. Филатов. - Москва: КНОРУС, 2021. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование).	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
Нормативные правовые акты		
3.	Конституция РФ	СПС «Консультант плюс»
4.	Гражданский кодекс РФ	СПС «Консультант плюс»
5.	Трудовой кодекс РФ	СПС «Консультант плюс»
6.	Семейный кодекс РФ	СПС «Консультант плюс»
7.	Уголовный кодекс РФ	СПС «Консультант плюс»
ДУП.01.02 Основы проектно-исследовательской деятельности		
Основная литература		
1	Кунилова О.В. Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / Кунилова О.В. — Москва : Русайнс, 2021. — 159 с. — ISBN 978-5-4365-8267-2. — URL: https://book.ru/book/941649 (дата обращения: 12.10.2021). — Текст : электронный.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
Дополнительная литература		
2	Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.	
3	Виноградова Н.А., Микляева Н.В. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. – 10-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательский центр «Академия», 2013.	
4	Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб.-метод. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.	

Интернет-ресурсы		
5	Издательский дом « Первое сентября ». Учебно-методический журнал «Математика»	Режим доступа: URL: http://mat.1september.ru/
6	Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов.	Режим доступа: URL: https://www.school-collection.edu.ru
7	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	Режим доступа: URL: http://eor.edu.ru ,
ДУП.01.03 Основы профессиональной деятельности		
Основная литература		
8.	Энергетика в современном мире: учебное пособие / коллектив авторов под общ. Ред. М.Е. Родионовой, П.С. Селезнева, И.В. Юшкова, С.П. Митраховича. – Москва, Кнорус, 2021. – 424 с.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
9.	Организация и нормирование труда : учебное пособие / Рофе А.И. — Москва : КноРус, 2021. — 222 с. — ISBN 978-5-406-04680-7	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
10.	Документоведение : учебник / Ларьков Н.С. 3-е издание — Москва : Проспект, 2016. — 412 с. — ISBN 978-5-392-19329-5	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
11.	Построение эффективного профиля корпоративной культуры организации : монография / Сысоева Е.В. — Москва : Русайнс, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4365-1615-8	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
12.	Компетентностный подход в профессиональной подготовке специалиста в Российской системе образования : учебное пособие / Одинокая М.А. — Москва : Русайнс, 2021. — 127 с. — ISBN 978-5-4365-5179-1	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
Интернет ресурсы		
13.	"Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/

4 ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

I Подготовить реферат, презентацию или буклет на тему:

1. Роль математики в современном мире.
2. Процентные расчёты на каждый день.
3. Тайны совершенных чисел.
4. Математика в спорте и в музыке.
5. Конические сечения и их применение в технике.
6. Геометрические формы в искусстве.
7. Лента Мёбиуса.
8. Великие открытия математики.
9. Арифметическая и геометрическая прогрессия в жизни.
10. Математика вокруг нас.
11. Математика и оборона страны.
12. Применение логарифмов
13. География и геометрия моего города.
14. Зеркальная симметрия в нашей жизни.
15. Загадки и гармония правильных многогранников.
16. Вклад российских математиков, физиков и механиков в Победу над Германией в ВОВ
17. Загадки пирамиды.
18. О применении математических знаний учащихся на практике.
19. Грамматические нормы современного русского языка на уроках математики.
20. Пирамиды в прошлом, настоящем и будущем.
21. Золотое сечение в математике и природе.
22. Загрязнение окружающей среды: географический и математический аспект.
23. Задачи механического происхождения. Геометрия масс, экстремальные задачи.
24. Геометрия вокруг нас.
25. Комбинаторика, элементы теории вероятности и статистики в
26. Применение сложных процентов в экономических расчетах.
27. Графы и их применение в архитектуре.
28. Матричная алгебра в экономике.
29. Приложения определенного интеграла в экономике.
30. Вирусы и бактерии. (Геометрическая форма, расположение в пространстве, рост численности)
31. Финансовая математика.
32. Тригонометрия вокруг нас.
33. Применение логарифмов

II Разработать сценарий и провести в группе игровое мероприятие на математическую тематику (викторину, КВН, олимпиаду, конкурс и т.д.).

III Подготовить и провести исследование математической грамотности студентов колледжа (в форме анкетирования, опроса, интервью).